

Etienne Dayer

Rte des Moulins 40 • 1913 Saillon
+41 78 768 54 23 • etienne.dayer@gmail.com
Marié • Deux enfants



Expérience professionnelle

HES-SO Valais-Wallis / Coordinateur SMI et conseiller pédagogique - HEdS

juin 2009 - actuel

Stratégie / Qualité / Gestion de processus / Conseil pédagogique

HES-SO Valais-Wallis / maître d'enseignement HES

février 2008 - actuel

Compétences en politique et droit de la santé, management du système de santé et ses processus, éducation à la santé et éducation thérapeutique, gestion de projet, pratique réflexive et raisonnement clinique. Direction de TBSc.

RSV - CHCVs / Physiothérapeute

janvier 2005 - décembre 2008

Prise en charge des patients ambulatoires et hospitalisés

Medsport Thérapie / Physiothérapeute

octobre 2002 - décembre 2004

Prise en charge des patients ambulatoires et hospitalisés

Formations - diplômes

PhD candidate - Université de Genève

fin prévue printemps 2021

Sciences de l'éducation, équipes : Formation et Organisation – Formation d'Adulte / CRAFT

Titre provisoire de la thèse : La prise de décision des physiothérapeutes en situation

Certificate in Leadership Essential - IMD Lausanne

2020

CAS en Leadership et Ressources Humaines - IDHEAP UNIL

2019

Certificate Fast Track Board Academy - EPFL Innovation Park

2018

Formation de base en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) - Coaching Québec

2018

Certificate « Executive Coaching Online » - University of Cambridge

2013

Licence en Sciences de l'éducation - Université de Lyon

2008 - 2009

Option : ingénierie de la formation à distance

Travail de Licence : Plateforme d'e-learning Cyberlearn, les attentes des étudiants sont-elles satisfaites ?

Master en Ingénierie du système de santé - Université de Nice Sophia Antipolis

2005 - 2007

Option : Qualité, sécurité, risques et ingénierie de la décision

Travail de master : Construction d'un tableau de bord prospectif et implémentation dans un centre hospitalier

Travail de certificat : La responsabilité civile du physiothérapeute

Diplôme de physiothérapeute – Lausanne

1998 - 2002

Obtention a posteriori du titre "Physiothérapeute HES" en 2011

Publications

Article de revue

Barras, H., & **Dayer, E.** (2020). L'évaluation formative comme soutien aux étudiants lors d'un basculement en urgence dans un enseignement à distance. *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation*, 1 (Hors Série), 25-33.

Chapitre de livre

Barras, H., & **Dayer, E.** (2017). Comment faire appel à une carte conceptuelle pour évaluer les apprentissages ? Dans V. Roulin, A.-C. Allin-Pfister, & D. Berthiaume (Éds), *Comment évaluer les apprentissages dans l'enseignement supérieur professionnalisant ? Regards d'enseignants*. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur.

Communications lors de congrès

Dayer, E. (2010a). Expérimentation d'un e-portfolio « Moodle (TM) » dans le cadre d'une évaluation certificative. Communication présentée au Congrès Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Rabat, Maroc.

Dayer, E. (2010b). Utilisation et perception du E- learning dans la formation en physiothérapie. Communication présentée au Congrès Physioswiss, Basel.

Dayer, E. (2012). Quelle place donner au milieu professionnel dans l'évaluation de la formation ? Communication présentée au Congrès Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois-Rivières, Québec.

Dayer, E. (2014a). Les cartes conceptuelles : Un outil d'évaluation des apprentissages en milieu professionnel [Poster]. Poster communication présentée au Swiss Congress for Health Professions, Bern.

Dayer, E. (2014b). L'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE) à la HEdS : constats et perspectives. Communication présentée au Congrès Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Mons, Belgique.

Dayer, E. (2014c). Utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement. Communication présentée au Swiss Congress for Health Professions, Bern.

Dayer, E. (2014d). Utilisation des télévotants lors d'un test formatif en début de période de formation afin d'appréhender l'hétérogénéité d'une classe. Communication présentée au Congrès Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Mons, Belgique.

Dayer, E. (2016a). Apprentissage en situation du raisonnement clinique des physiothérapeutes. Communication présentée au Congrès Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Lausanne, Suisse.

Dayer, E. (2016b). Groupe de travail sur les formes d'enseignement à la HES SO Valais : Un projet découlant de la vision stratégique de l'institution. Communication présentée au Congrès Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Lausanne, Suisse.

Dayer, E., & Barras, H. (2014a). Codage des cartes conceptuelles réalisées par mes étudiants afin d'observer les effets de l'enseignement. Communication présentée au Congrès Association Internationale Pédagogie Universitaire, Mons, Belgique.

Dayer, E., & Barras, H. (2014b). Evolution des cartes conceptuelles des étudiant - e - s durant un enseignement magistral. Mon enseignement a - t - il un effet sur mes étudiant - e - s ? Communication présentée au Colloque de l'ADMEE-Europe, Marrakech, Maroc.

Direction de travaux (sélection)

Aubry, M., & Paupe, M. (2017). Effets de l'application d'exosquelettes chez des patients atteints d'un accident vasculaire cérébral ou d'une lésion de la moelle épinière. Revue narrative de la littérature. [Travail de bachelor sous la direction d'**Etienne Dayer**]. Haute Ecole de Santé Valais. Repéré à <https://doc.rero.ch/record/305652?ln=fr>

Dubois, R., & Hodel, T. (2015). L'observance thérapeutique en physiothérapie et le statut socio-économique : Une revue systématique de la littérature. [Travail de bachelor sous la direction d'**Etienne Dayer**]. Haute Ecole de Santé Valais. Repéré à <https://doc.rero.ch/record/257537?ln=fr>

Pfefferlé, M., & Roggo, L. (2015). Les troubles musculo-squelettiques chez les étudiants en musique. [Travail de bachelor sous la direction d'**Etienne Dayer**]. Haute Ecole de Santé Valais. Repéré à <https://doc.rero.ch/record/257541?ln=fr>

Sarrasin, V., & Ogay, P. (2013). Physiothérapie suisse : Vers un accès direct. [Travail de bachelor sous la direction d'**Etienne Dayer**]. Haute Ecole de Santé Valais. Repéré à <https://doc.rero.ch/record/200150?ln=fr>

Todd, A., & Wicht, S. (2016). Prise en charge de l'entorse cervicale traumatique en physiothérapie. [Travail de bachelor sous la direction d'**Etienne Dayer**]. Haute Ecole de Santé Valais. Repéré à <https://doc.rero.ch/record/277481?ln=fr>

Compétences linguistiques

Français : langue maternelle

Allemand : niveau C1 (Cadre européen commun de référence pour les langues)

Anglais : niveau C1