

## Liste d'items TIDieR (Template for Intervention Description and Replication)

### Informations à mentionner dans la description d'une intervention et emplacement de l'information

Numéro d'item	Item	Emplacement**	
		Article principal (page ou nombre d'annexe)	Autre † (détails)
	<b>PRÉSENTATION SUCCINCTE</b>		
1.	Présenter le nom de l'intervention ou la phrase qui décrit l'intervention	_____	_____
	<b>POURQUOI</b>		
2.	Décrivez tout raisonnement logique, théorie, ou objectif relatifs aux éléments essentiels de l'intervention.	_____	_____
	<b>QUOI</b>		
3.	Matériel : Décrivez tout matériel et document d'information utilisé durant l'intervention, en incluant le matériel mis à disposition des patients, ou utilisé dans la réalisation de l'intervention, ou utilisé pour la formation des personnes qui réalisent l'intervention. Présentez où il est possible d'accéder au matériel (p. ex. annexe mise en ligne, lien internet)	_____	_____
	<b>PROCÉDURES</b>		
4.	Décrivez chacune des procédures, activités, et/ou procédés utilisés dans l'intervention, y compris toute activité de soutien et d'aide à la réalisation	_____	_____
	<b>QUI A RÉALISÉ</b>		
5.	Décrivez le niveau d'expertise, le bagage de formation et toute formation spécifique dispensée pour chaque catégorie de personne qui réalise l'intervention (p. ex. psychologue, infirmière auxiliaire)	_____	_____
	<b>COMMENT</b>		
6.	Décrivez les modes de réalisation de l'intervention (p. ex. face-à-face ou d'autre manière, tel que par internet ou par téléphone), ainsi que si elle était réalisée individuellement ou en groupe	_____	_____
	<b>OÙ</b>		
7.	Décrivez le(s) type(s) de lieu de réalisation de l'intervention, en mentionnant toute infrastructure requise et caractéristiques appropriées TIDieR checklist	_____	_____
	<b>QUAND et COMBIEN</b>		
8.	Décrivez le nombre de fois que l'intervention a été réalisée, durant quelle période, en mentionnant le nombre de séances, leur calendrier, ainsi que leur durée, l'intensité et le dosage	_____	_____
	<b>INDIVIDUALISATION</b>		
9.	S'il était planifié que l'intervention soit personnalisée, ajustée, ou adaptée, décrivez en quoi, pourquoi, quand et comment	_____	_____
	<b>MODIFICATIONS</b>		
10. ‡	Au cas où l'intervention a été modifiée en cours d'étude, décrivez les changements (quoi, pourquoi, quand et comment).	_____	_____
	<b>FIDÉLITÉ<sup>1</sup> À L'INTERVENTION</b>		
11.	Tel que planifié : si l'adhérence ou la fidélité à l'intervention a été évaluée, décrivez comment et par qui, et au cas où des stratégies ont été utilisées pour préserver ou améliorer la fidélité, décrivez-les	_____	_____
12. ‡	Tel que réalisé : si l'adhérence ou la fidélité à l'intervention a été évaluée décrivez dans quelle mesure l'intervention a été réalisée telle que planifié	_____	_____

\*\* **Auteurs** – utilisez N/A si un item ne s'applique pas pour l'intervention décrite. **Relecteurs** – utilisez ? si une information n'est pas rapportée/insuffisamment rapportée pour un élément donné.  
 † Si l'information n'est pas fournie dans l'article principal, explicitez où cette information est disponible. Ce peut être dans des emplacements tels qu'une publication de protocole, ou d'autres articles publiés (précisez la référence bibliographique), ou un site internet (mentionnez le lien).  
 ‡ Au cas où vous complétez la liste d'items TIDieR pour un protocole, ces items ne sont pas appropriés pour un protocole et ne peuvent pas être présentés avant la fin de l'étude.  
 \* Nous recommandons vivement d'utiliser la liste d'items en se référant au guide d'utilisation TIDieR (voir BMJ 2014;348:g1687), qui inclut une explication et un développement détaillé pour chaque item  
 \* L'attention de TIDieR se centre sur la description précise des éléments de l'intervention (et lorsque c'est approprié, à la comparaison des éléments). Les autres éléments et caractéristiques méthodologiques des études qui doivent être décrites sont répertoriés par d'autres documents et liste d'items, et n'ont pas été répétées dans la liste d'items TIDieR. Lors de la description d'un **essai clinique randomisé**, la liste d'items TIDieR devrait être utilisée en association avec la Recommandation CONSORT (voir [www.consort-statement.org](http://www.consort-statement.org)), en tant que développement de l'**Item 5 du CONSORT 2010**. Lorsqu'un **essai clinique** est décrit, la liste d'items TIDieR devrait être utilisée en association avec SPIRIT, en tant que développement de l'**Item 11 de SPIRIT** (voir [www.spirit-statement.org](http://www.spirit-statement.org)). Pour d'autres types d'études, TIDieR peut être utilisé en association avec la liste d'items appropriée au type d'étude (Voir [www.equator-network.org](http://www.equator-network.org)).

1 Précision et constance d'une intervention, afin d'assurer qu'elle est appliquée telle que planifiée et que chacun de ses composants est administré de manière comparable dans le temps entre tous les participants de l'étude [Traduction]. Smith SW, Daunic AP, Taylor GG. Treatment fidelity in applied educational research : Expanding the adoption and application of measures to ensure evidence-based practice. Education and Treatment of Children. 2007;30(4):121-34