

Transmettre en équipe.

Dans le lien

(réflexions et aphorismes)

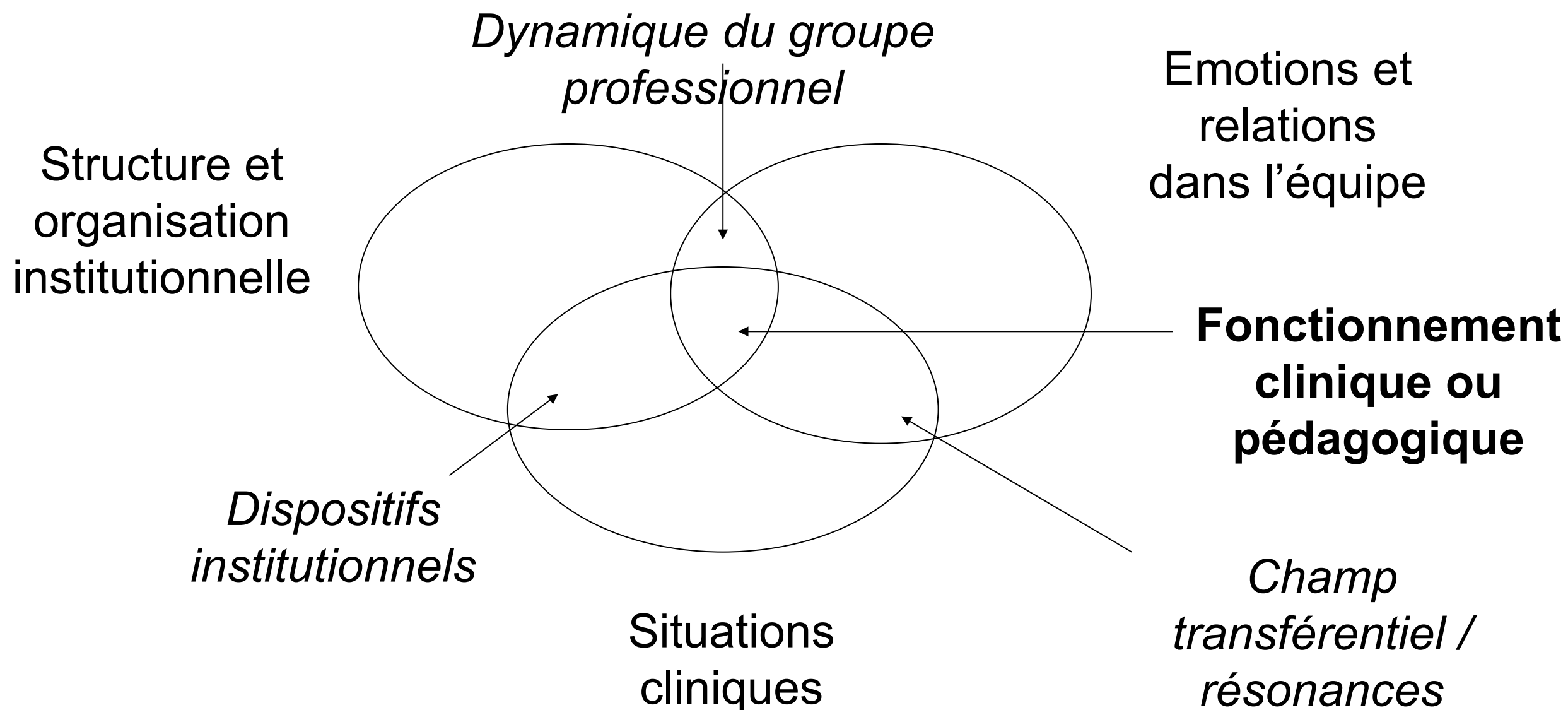
*Journées francophones de thérapie
familiale systémique*

24 mai 2025

Philippe Kinoo

Est-ce que transmettre,

ce serait laisser la porte ouverte?



Transmettre, ce serait...

... créer les conditions d'un échange,

(et non faire passer un savoir)

Transmettre, ce serait...

... créer du lien, du lien sécurisant,

pour prendre les risques d'une créativité commune

de façon responsable

Transmettre, ce serait...

... transmettre une autorisation à penser

Transmettre, ce serait...

... autoriser à *mettre en œuvre* des savoirs

savoirs qu'on continue de construire

Dit autrement: ... permettre de devenir auteur

Transmettre l'autorisation
de penser, discuter, créer,
de mettre en œuvre des savoirs
en équipe,
ce serait...

... transmettre pour permettre une légitimité

(légitimité d'une équipe, et de chacun dans une équipe)

Transmettre, cela concernerait...

... plus les contradictions que les certitudes

- pas ce qu'on sait, mais ce qu'on croit savoir
- la complexité
- le savoir pas-tout, mais savoir penser ensemble, analyser, critiquer, construire
- *(et donc « pas d'orthodoxies stérilisantes, ni de dogmatismes sans issues ». Marcel Gauchet et coll.)*

Transmettre, ce serait donc...

... nettement plus horizontal que vertical,

(en développant une ***transversalité***)

Ce qui nécessite une *ouverture pluridisciplinaire*,

où chaque fonction à sa place, sans hiérarchisation

... une *ouverture pluridisciplinaire*,

où chaque fonction à sa place, sans hiérarchisation, ...

... voire du *multifonctionnel interactif*

Dès lors,
transmettre serait facilité par...

... le scepticisme,

et l'ataraxie du sceptique

Le scepticisme et l'ataraxie faciliteraient...

... l'abord de la complexité: tout est intéressant
(ceci n'est pas tout à fait vrai, mais ça aide)

... la confiance : tout un chacun est intéressant
(ceci n'est pas tout à fait vrai, mais ça aide)

Et la confiance est une base nécessaire à la
transmission.

Transmission et contenance

Ces deux éléments sont favorisés par
un ***attachement interne sécure***

Transmission et temporalité

- Ce n'est pas au moment du départ que se transmet la légitimité, l'autorisation
- La légitimité et l'autorisation s'originent dans l'histoire de l'institution, et même avant,
- car c'est parce qu'elles ont été autorisées à être auteur, que certaines personnes peuvent, à leur tour, autoriser à être auteur

En fait, c'est quoi, l'autorité?

- Etre l'autorité (fonction)
- Avoir de l'autorité (subjectif)
- Faire autorité (relationnel, dans le lien):
 - être auteur
 - permettre aux plus jeunes de devenir auteurs

L'autorité nécessite une asymétrie assumée (1)

Ce qui ne doit pas entraîner un *pouvoir*,

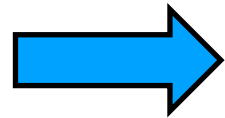
ni son corolaire, la *soumission*

Autoriser, ce n'est pas imposer,

c'est permettre

Les étapes

Sécurité



Confiance



Transmission

L'autorité nécessite une asymétrie assumée (2) ...

... ce qui ne doit pas empêcher une réelle réciprocité:

c'est l'auteur qui fait l'apprenant, certes,

mais c'est aussi l'apprenant qui fait l'auteur

Liens entre transmission et thérapie

Rendre le plus possible autonome (libre) et responsable

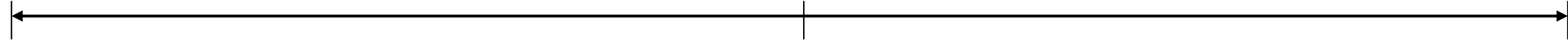
C'est, en fait, le plan
tant pour nos patients
que pour nos collègues...

Conditions institutionnelles pour une transmission

Transmettre, cela tiendrait à...

... un système vivant suffisamment bon (*cf/ Etienne Dessoay et Anne De Keyser*), c'est-à-dire:

- avec d'une part, un sentiment d'appartenance, et d'autre part, une capacité d'accepter la différenciation
- ou, dit autrement, une tension avec un équilibre dynamique sécuritaire entre un pôle de proximité et de plaisir, et un pôle de distanciation et de conflictualité (*cf/ Eloge du conflit et du plaisir*, sous-titre du dernier livre du CFSI)



**Systemes de
gestion collective**



**Systemes
participatifs**



**Systemes
hierarchiques**

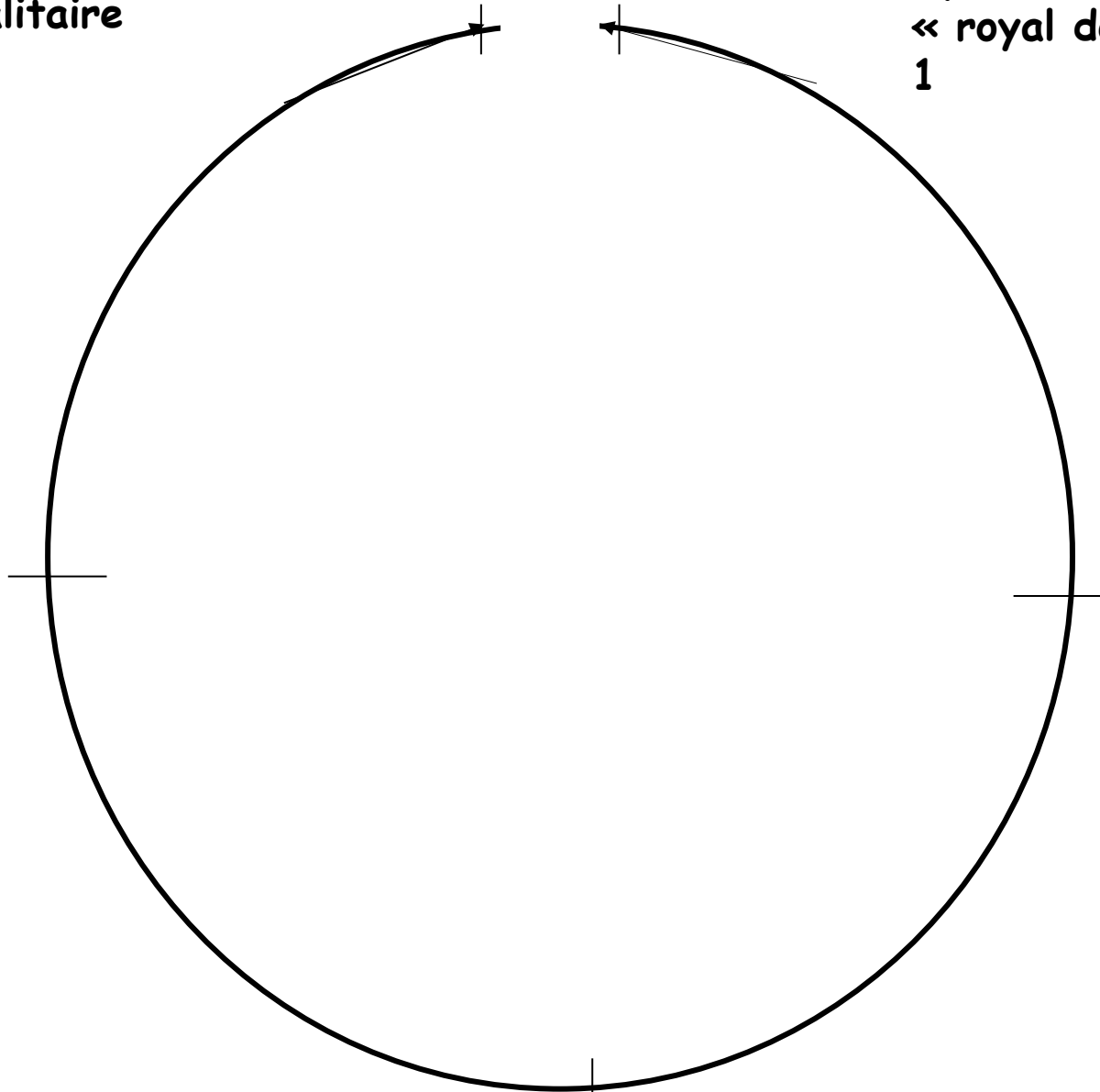
**Système de gestion collective
« stalinien » ou « totalitaire
pseudocollectif »
5**

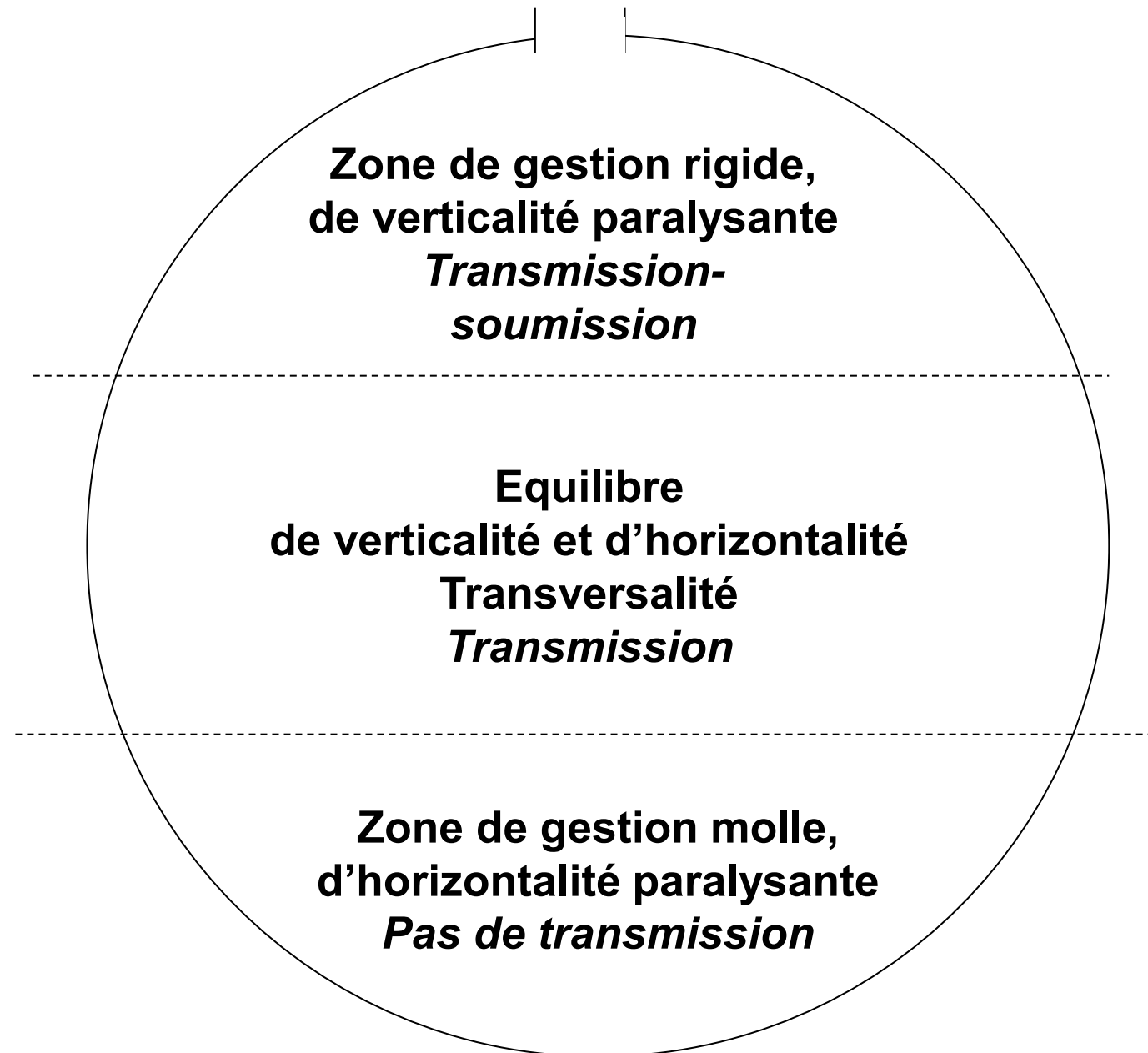
**Système hiérarchique
« royal de droit divin »
1**

**Système de gestion
collective « éclairé »
4**

**2 Système hiérarchique
participatif « éclairé »**

**3
Système hiérarchique ou
collectif « mou »**





Ce qui a, je pense, été transmis: les huit mots du KaPP

- Fermeté et bienveillance (pour les enfants)
- Exigence et empathie (pour les parents)
- Structure et interactivité (pour l'équipe)
- Liberté et créativité (pour chacun dans l'équipe)

Merci à

- mes collègues du KaPP et du Snark, à ceux du CFSI
- Marie-Claude Blais, Marcel Gauchet, Dominique Ottavi (*Transmettre, apprendre.* Ed Stock)
- Bruno Robbes (*Autorisation et institution*)

Et merci à vous
pour votre écoute